



Relazione finale



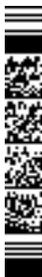
Comune di Calderara di Reno

Data presentazione progetto 15/12/2021

Data avvio processo partecipativo 01/02/2021

Data presentazione relazione finale 07/09/2021

*Progetto partecipativo finanziato con il contributo della Regione Emilia-Romagna ai sensi della Legge regionale 15/2018. **Bando Partecipazione 2020.***



1) RELAZIONE SINTETICA

Sintesi descrittiva del progetto, descrivendo tutti gli elementi che consentano, anche ai non addetti ai lavori, di comprendere il processo partecipativo:

“**Rega, Clicchiamoci su!**” è un **processo partecipativo** promosso dall’Amministrazione di **Calderara di Reno** volto a coinvolgere i cittadini del Comune in un percorso di ascolto rivolto in primis ai giovani e aperto a tutti gli abitanti, che da avvio a nuove modalità e strumenti di dialogo tra cittadini ed Amministrazione.

Con questo percorso si è voluto **incrementare e promuovere il protagonismo giovanile alla vita del territorio** attraverso un confronto con gli abitanti e la realizzazione di progettualità condivise volte a rafforzare il dialogo e a potenziare i canali e gli strumenti di comunicazione utilizzati dai giovani attraverso una sperimentazione che ha visto protagonisti i ragazz* del CCRR e CCRR+ del Comune di Calderara di Reno.

Il percorso, avviato formalmente ai primi di febbraio 2021 e concluso nel luglio dello stesso anno, ha portato alla redazione di un documento corale: **il manifesto che definisce i valori ed i principi condivisi del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze.**

Nell’ambito del processo sono state inoltre elaborate un set di **linee guida** utili alla sperimentazione della **prima edizione del bilancio partecipativo** nel Comune di Calderara, che avrà una forte componente legata ai ragazzi.

Il processo ha interessato **tutto il territorio comunale con particolare attenzione alle frazioni**, ed ha previsto come target prioritario i nativi digitali, giovani di età compresa tra gli 11 e i 25 anni, e le realtà ad essi connesse (associazioni, scuole, gruppi più o meno costituiti...). Si è partiti coinvolgendo in primis i componenti dei due attuali Consigli dei ragazz*, il CCRR e il CCRR+, per poi aprirsi a nuovi soggetti.

I mesi iniziali sono stati dedicati all’**analisi del contesto** e alla **mappatura dei principali portatori d’interesse**, un’attività funzionale alla conduzione di un’indagine volta a definire un quadro di opportunità e bisogni su cui si sono state sviluppate le azioni successive, a tal fine tra marzo e aprile è stato attivato un questionario online e sono state condotte delle interviste a dei “testimoni” privilegiati del territorio.

Nella seconda fase, più operativa e concreta, è stata funzionale alla sperimentazione di piccole azioni in risposta alle esigenze individuate, attività nate dalla necessità di **potenziare e promuovere il lavoro svolto dai CCRR e CCRR+**, con l’obiettivo nel lungo periodo di **coinvolgere in questi due gruppi altri giovani interessati alla cooperazione nella comunità** in nome di un obiettivo condiviso.

Partendo dai contributi raccolti grazie al sondaggio, nel mese di maggio sono stati realizzati **tre incontri nelle principali frazioni di Calderara**, appuntamenti in cui i partecipanti hanno presentato **spunti, proposte e progettualità per e con i giovani.**

Successivamente dalle suggestioni raccolte negli incontri pubblici, in stretta sinergia con i giovani del CCRR(+), è stato ideato un percorso formativo “**Dalla democrazia partecipativa ai metodi e strumenti di comunicazione applicati al civic engagement**” per potenziare gli strumenti di comunicazione abitualmente utilizzati dal gruppo (foto, video e grafica), questo non

solo per permettere loro di raccontare al meglio quello che il CCRR(+) fa, ma con l'obiettivo in prospettiva di coinvolgere altri giovani calderaresi nel gruppo e nelle attività che questo organismo promuove.

2) TITOLO, OGGETTO, TEMPI E CONTESTO DEL PROCESSO PARTECIPATIVO

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Titolo del progetto: | Rega, clicchiamoci su! |
| Soggetto richiedente: | Comune di Calderara di Reno |
| Ente titolare della decisione | Comune di Calderara di Reno |

Oggetto del processo partecipativo:

- 1) La redazione di un documento corale: **il manifesto che definisce i valori ed i principi condivisi del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze di Calderara di Reno.**
- 2) L'elaborazione di un set di **linee guida** utili alla sperimentazione della **prima edizione del bilancio partecipativo** che avrà una forte componente legata ai ragazzi.

Oggetto del procedimento amministrativo

indicare l'oggetto e i riferimenti dell'atto amministrativo adottato, collegato al processo:

Delibera di Giunta n. 129 del 10/12/2020 in cui il Comune si impegna a sospendere qualsiasi decisione attinente agli oggetti del processo, prevedendo durante lo svolgimento del percorso una fase di analisi e di co-progettazione degli stessi.

Tempi e durata del processo partecipativo

Indicare data di inizio e fine previsti ed effettivi e la durata del processo e la motivazione di eventuali scostamenti. Indicare se è stata richiesta e concessa la proroga ai sensi dell'art.15, comma 3 della L.R. 15 / 2018:

Il processo è stato avviato il 1° febbraio 2021 e si è concluso il 22 luglio dello stesso anno.

Contesto in cui si è svolto il processo partecipativo

Breve descrizione del contesto, cioè ambito territoriale interessato dal progetto, popolazione residente ed altri elementi utili per comprendere il contesto. In particolare, evidenziare eventuali aspetti problematici rilevanti per il processo:

Calderara di Reno è un comune della Città Metropolitana di Bologna che si estende su 41,3 km² e conta 13.256. Nella pianura bolognese a sinistra del Reno il suo territorio, in passato

esclusivamente agricolo, si è riempito, dalla metà del '900, di insediamenti industriali ed artigianali. Del Comune di Calderara di Reno fanno parte le frazioni Bargellino, Castel Campeggi, Lippo, Longara, Sacerno e Tavernelle Emilia. Insignito del titolo di città dal 2012 fa parte dell'Unione Terred'acqua (che conta sei Comuni).

I cittadini calderaresi compresi tra gli 11 e i 25 anni sono 1.953 di cui 1.112 nel capoluogo, 456 a Longara, 92 a Sacerno e 293 a Lippo. L'indice di anzianità calcolata per l'anno 2019 risulta del 1,8.

Sul territorio sono presenti i servizi scolastici dall'infanzia alla scuola primaria.

Oltre ai tradizionali organi di governance rappresentati dal Consiglio Comunale e dalla Giunta Comunale, dall'inizio degli anni Duemila sono attivi il CCRR e il CCRR plus, organi consultivi volti a favorire un dialogo costante e diretto tra i giovani e l'Amministrazione.

Fulcro degli eventi culturali della città di Calderara sono la Casa della Cultura, la Biblioteca Comunale e il Teatro Spazio Reno oltre alle singole sedi di eventi organizzati dalle diverse associazioni e quelli svolti all'aperto, sempre più consueti. L'Amministrazione di Calderara si è sempre contraddistinta per il proprio interesse alla tecnologia e allo sviluppo di start up innovative ne è la riprova il Laboratorio Fablab di Bergellino.

Dagli incontri di discussione organizzata, realizzati nei tre principali centri di Calderara: Longara, Lippo e Capoluogo, è stato possibile comprendere le differenti caratteristiche di ciascuna frazione.

Il Capoluogo dotato di servizi, trasporti e collegamenti risente molto della vicinanza di Bologna; Longara la più attiva, richiama un vero e proprio paese, con un tessuto molto attivo di associazioni; Lippo invece ricorda per certi versi il Capoluogo e per altri Longara, anche se le realtà che animano questo territorio non sono così attive e presenti.

A Longara è stata riscontrata una maggiore partecipazione dei cittadini alle attività in presenza, mentre dal Capoluogo provengono il maggior numero di risposte al sondaggio online attivato per conoscere i bisogni e le opportunità del territorio calderarese.

Consulenze esterne (*indicare se si è fatto ricorso a consulenze esterne*)

x SI

• NO

3) PROCESSO PARTECIPATIVO

Se il processo si è articolato in fasi, indicare, per ogni singola fase, tutti i dati richiesti e sottoelencati.

Descrizione del processo partecipativo:

Avvio: fase di apertura e di condivisione del percorso

Nel mese di gennaio sono stati avviati gli incontri preparatori alla costituzione della Cabina di Regia interna all'ente per arrivare poi all'istituzione del Tavolo di Negoziazione e contestualmente all'avvio formale del percorso il 1° febbraio 2021.

Il primo Tavolo di Negoziazione ha portato alla condivisione del processo ed ha fornito un primo

dettaglio dei contenuti, dei passi successivi immaginati per il suo svolgimento, delle tecniche e delle metodologie utilizzate per il coinvolgimento dei giovani che vivono a Calderara di Reno.

Fase di indagine: mappatura dei bisogni e delle opportunità

Per ovviare all'impossibilità di incontrarsi di persona, nel periodo primaverile estivo è stato diffuso un questionario on-line ([pubblicizzato anche nel notiziario comunale](#)), uno strumento pensato per verificare e approfondire quali bisogni esistono sul territorio per raccogliere maggiori elementi per le fasi successive.

L'elevato numero di risposte, oltre 250, ha confermato l'interesse della collettività nel promuovere la partecipazione dei giovani alla vita cittadina. I contributi pervenuti riguardavano tutti: adulti, anziani, ragazze e ragazzi. Dalle risposte degli intervistati Calderara si presenta come un luogo inclusivo, accogliente e vivibile dove non manca nulla, ma che, come tutti i paesi vicini al capoluogo, risente molto della vicinanza di Bologna, meta preferita dai giovani che frequentano le superiori e l'università, che si spostano nella città non solo per motivi di studio ma soprattutto per passare il proprio tempo libero.

Durante i primi mesi di attivazione del percorso per informare la cittadinanza del processo attivato nei principali luoghi di interesse di Calderara sono stati affissi manifesti e locandine, inoltre nel notiziario comunale (2500 copie consegnate a tutti i nuclei familiari) uscito nel mese di marzo vi era un approfondimento sul processo "Rega, clicchiamoci su!".

Incontri sul campo: interviste ed analisi

Partendo dai contributi raccolti grazie al sondaggio, nel mese di maggio sono stati realizzati tre incontri pubblici: martedì 25 maggio a Lippo, mercoledì 26 maggio a Calderara e venerdì 28 maggio a Longara. Al questi appuntamenti, condotti in orario tardo pomeridiano (ore 18.00 - 20.00) hanno preso parte complessivamente circa una quarantina di persone che hanno presentato spunti, proposte e progettualità per e con i giovani, si passa dall'attivazione di un forum online, alla possibilità di organizzare una rassegna culturale e diffusa nelle frazioni, la necessità di fare rete tra gruppi informali e non presenti sul territorio, la possibilità di ripensare agli spazi di aggregazione presenti a Calderara per renderli più attrattivi e ricettivi, l'attivazione di un processo di fiducia che fornisca ai giovani agli strumenti per interfacciarsi e presentare proposte all'Amministrazione.

Per promuovere e pubblicizzare gli incontri pubblici sono state realizzate alcune pillole video volte a far emergere il punto dell'Amministrazione, [vedi il video della presentazione del percorso a cura dell'Ass. Bordenga](#); di una giovane abitante di Calderara - [Giada](#), e del CCRR+ con [l'intervista doppia ad Alice e Federico](#).

Laboratori con i giovani: sperimentazioni su campo

Agli inizi di giugno ha preso il via il ciclo di appuntamenti dedicati ai giovani. Il percorso riservato ai ragazz* è stato inaugurato il 7 giugno con la discussione delle idee e degli spunti emersi dalle precedenti fasi del percorso. Dal confronto con i giovani è emersa la necessità di potenziare gli strumenti di comunicazione (online e offline) messi a disposizione dal Comune (notiziario, sito e social) per provare a stimolare e coinvolgere i giovani abitanti alla vita del paese.

Da qui nasce l'esigenza di potenziare lo strumento democratico di partecipazione dei giovani già attivo a Calderara il CCRR, per questo durante il secondo appuntamento i ragazzi si sono concentrati nella scrittura condivisa del Manifesto dei valori di questo organo istituzionale.

I successivi tre incontri hanno avuto come scopo quello di potenziare la comunicazione del gruppo sia in termini di strumenti che di conoscenze tecniche. Un ciclo di laboratori, pensati per permettere da un lato

ai ragazz* di acquisire competenze utili alla narrazione ed al racconto delle attività del CCRR dall'altro per promuovere il protagonismo giovanile alla vita di Calderara.

Gli incontri si sono tenuti con una cadenza settimanale fino ai primi di luglio, accompagnando il percorso fino alla sua chiusura.

Esito del processo – le proposte per il decisore

Gli elementi di proposta per il decisore emersi dal percorso partecipativo sono di due tipologie: una parte è pertinente al Manifesto dei principi e dei valori del CCRR(+), un organismo già esistente riconosciuto grazie al processo come un punto di riferimento, un interlocutore per i giovani cittadini che vogliono attivarsi per il bene comune; l'altra riguarda il set di linee guida utili alla sperimentazione della prima edizione del bilancio partecipativo, che avrà una forte componente legata ai ragazzi, indicazione che tengono in considerazione sia le esigenze dell'Amministrazione unitamente alla voce del territorio.

Un'ulteriore proposta, a cura del gruppo del CCRR(+) riguarda la possibilità di realizzare in collaborazione con l'Amministrazione e le realtà attive del territorio, un'iniziativa pubblica che consenta loro di presentarsi ed aprirsi alla città.

Elenco degli eventi partecipativi:

| NOME EVENTO | LUOGO / MODALITA'SVOLGIMENTO | DATA EVENTO |
|---|---|-------------|
| Lippo: incontro per condividere progettualità per/con i giovani | Piazza Nuova di Lippo Laboratorio di discussione organizzata | 25/05/2021 |
| Capoluogo: incontro per condividere progettualità per/con i giovani | Parco Morello Calderara di Reno Laboratorio di discussione organizzata | 26/05/2021 |
| Longara: incontro per condividere progettualità per/con i giovani | Piazzale antistante il Centro Sociale di Longara - Laboratorio di discussione organizzata | 28/05/2021 |
| CCRR(+): incontro per condividere progettualità per / con i giovani | Parco Morello Laboratorio di discussione organizzata | 07/06/2021 |
| Scriviamo insieme il Manifesto del CCRR(+) | Parco Morello Laboratorio di discussione organizzata | 15/06/2021 |
| Workshop video e film making | Casa della Cultura Workshop teorico pratico | 25/06/2021 |
| Workshop grafica e web attraverso strumenti open source | Casa della Cultura Workshop teorico pratico | 02/07/2021 |
| Workshop come realizzare uno storytelling fotografico | Casa della Cultura Workshop teorico pratico | 13/07/2021 |

Per ogni evento indicare:

| | |
|---|---|
| Lippo: incontro per condividere progettualità per/con i giovani | |
| <i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i> | 10 partecipanti adulti (5 donne e 5 uomini) |

| | |
|---|--|
| <i>Come sono stati selezionati:</i> | Invito tramite la mailing list (i presenti avevano partecipato alla fase di indagine online) e autoselezione |
| <i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i> | le persone che hanno partecipato fanno parte di associazioni e realtà attive di Lippo (ANPI, enti sportivi, enti musicali) |
| <i>Metodi di inclusione:</i> | adeguata pubblicizzazione dell'evento |
| Metodi e tecniche impiegati: | |
| Incontro dialogico deliberativo | |
| Breve relazione sugli incontri: | |
| Link al report online: http://www.comune.calderaradireno.bo.it/partecipazione/processi-partecipativi-1/report-lippo_incontro-pubblico.pdf/@@download/file/Report%20lippo_incontro%20pubblico.pdf | |
| Le principali proposte emerse dalla discussione: | |
| 1_Creazione di una rete tra realtà formali e informali nella frazione e tra frazioni di Calderara. | |
| 2_Stimolare la partecipazione dei giovani ripensando sia alle modalità di comunicazione che ai contenuti delle iniziative cercando di includere gli interessi e le competenze della fascia più giovane della popolazione. | |
| 3_Creare uno strumento online (forum, sito, ...) che sia uno spazio di confronto ma anche un canale di connessione e dialogo tra giovani e Amministrazione. | |
| 4_Valorizzare gli spazi già esistenti potenziando la capacità attrattiva con iniziative e attività rivolte a tutte le fasce di età. | |
| Valutazioni critiche: | |
| Mancanza di giovani, target di riferimento del progetto, all'appuntamento. | |

| | |
|---|--|
| Capoluogo: incontro per condividere progettualità per/con i giovani | |
| <i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i> | 10 partecipanti (6 donne e 4 uomini) |
| <i>Come sono stati selezionati:</i> | Invito tramite la mailing list (i presenti avevano partecipato alla fase di indagine online) e autoselezione |
| <i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i> | le persone che hanno partecipato sfanno parte di associazioni e realtà attive di Calderara. Tra i presenti vi erano anche dei componenti del Consiglio Comunale e giovani del CCRR |
| <i>Metodi di inclusione:</i> | adeguata pubblicizzazione dell'evento |
| Metodi e tecniche impiegati: | |
| Incontro dialogico deliberativo | |
| Breve relazione sugli incontri: | |
| Link al report online: http://www.comune.calderaradireno.bo.it/partecipazione/processi-partecipativi-1/report-calderara_incontro-pubblico.pdf/@@download/file/Report%20calderara_incontro%20pubblico.pdf | |
| Le principali proposte emerse dalla discussione: | |

| |
|--|
| 1_Potenziamento del CCRR e riconoscimento di quest'organo come possibile nucleo centrale della partecipazione giovanile di Calderara. |
| 2_Ripensamento dei canali di comunicazione dell'Amministrazione rivolti ai giovanissimi e coinvolgimento del CCRR nella creazione di contenuti per la fascia più giovane della popolazione. |
| 3_Creazione di attività e iniziative condivise finalizzate alla costruzione di una rete di soggetti attivi per il bene comune a Calderara. |
| Valutazioni critiche: |
| Scarsa partecipazione da parte degli abitanti, ci si aspettava un numero di presenze maggiori dato che la maggior parte delle persone che ha compilato il questionario on line vive proprio nel Capoluogo. |

| | |
|---|---|
| Longara: incontro per condividere progettualità per/con i giovani | |
| <i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i> | 15 partecipanti (9 donne e 6 uomini) |
| <i>Come sono stati selezionati:</i> | Invito tramite la mailing list (i presenti avevano partecipato alla fase di indagine online) e autoselezione |
| <i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i> | le persone che hanno partecipato sfanno parte di associazioni e realtà attive di Longara (Anpi, centro sociale, comitato per la costituzione delle consulte di frazione, gruppo informale giovanile). Tra i presenti vi erano anche dei componenti del Consiglio Comunale e giovani del CCRR |
| <i>Metodi di inclusione:</i> | adeguata pubblicizzazione dell'evento |
| Metodi e tecniche impiegati: | |
| Incontro dialogico deliberativo | |
| Breve relazione sugli incontri: | |
| Link al report online: http://www.comune.calderaradireno.bo.it/partecipazione/processi-partecipativi-1/report-longara_incontro-pubblico.pdf/@@download/file/Report%20longara_incontro%20pubblico%20(2).pdf | |
| Le principali proposte emerse dalla discussione: | |
| 1_sviluppare una programmazione culturale e sportiva diffusa sulle frazioni, in particolare con eventi all'aperto rivolti a tutta la cittadinanza fare rete tra soggetti formali e informali, nella frazione e tra frazioni di Calderara; | |
| 2_trovare nuovi spazi di aggregazione per i ragazzi e ripensando quelli già presenti per renderli più attrattivi al target giovanile; | |
| 3_estendere la capacità aggregativa delle realtà già presenti sul territorio e trovare nuovi canali per intercettare i giovani in maniera capillare; | |
| 4_sviluppare dialogo tra giovani e amministrazione: creando fiducia, abilitando i giovani a presentare proposte all'Amministrazione; | |
| 5_istituire un nuovo organismo territoriale che favorisca il dialogo tra l'Amministrazione ed i territori periferici. | |
| Valutazioni critiche: | |
| Nessuna criticità riscontrata | |

| | |
|--|--|
| CCR(+): incontro per condividere progettualità per/con i giovani | |
| <i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i> | 11 partecipanti (3 ragazzi e 8 ragazze) |
| <i>Come sono stati selezionati:</i> | Invito mirato e passaparola |
| <i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i> | Tra i presenti vi erano sia ragazz* che non fanno parte di realtà attive a Calderara che componenti del CCR(+) |
| <i>Metodi di inclusione:</i> | Comunicazione pubblica, pubblicizzazione sui social principalmente utilizzati dai giovani (whatsapp e instagram) |
| Metodi e tecniche impiegati: | |
| Incontro dialogico deliberativo | |
| Breve relazione sugli incontri: | |
| Dall'incontro è emersa la necessità di potenziare e promuovere il lavoro svolto dai CCR e CCR+, con l'obiettivo nel lungo periodo di coinvolgere in questi due gruppi altri giovani interessati a sperimentare la cooperazione nella comunità in nome di un obiettivo condiviso. | |
| Valutazioni critiche: | |
| Non riscontrate | |

| | |
|---|--|
| Scriviamo insieme il Manifesto del CCR(+) | |
| <i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i> | 11 partecipanti (3 ragazzi e 8 ragazze) |
| <i>Come sono stati selezionati:</i> | Invito mirato e passaparola |
| <i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i> | Tra i presenti vi erano sia ragazz* che non fanno parte di realtà attive a Calderara che componenti del CCR(+) |
| <i>Metodi di inclusione:</i> | Comunicazione pubblica, pubblicizzazione sui social principalmente utilizzati dai giovani (whatsapp e instagram) |
| Metodi e tecniche impiegati: | |
| Incontro dialogico deliberativo | |
| Breve relazione sugli incontri: | |
| Dall'incontro sono emersi i principi ed i valori condivisi attraverso cui viene esercitata, dai suoi giovani componenti, l'attività del CCR e del CCR+. | |
| Qui i 5 punti chiave: | |
| 1 _GRUPPO partecipat(t)ivo | |
| 2 _SPAZIO di espressione e di riflessione | |
| 3 _CONTENITORE di opportunità e di relazioni | |
| 4 _LUOGO aperto di discussione e confronto | |
| 5 _REALTÀ collaborativa | |
| Valutazioni critiche: | |
| Non riscontrate | |

| | |
|--|--|
| Workshop video e film making | |
| <i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i> | 9 partecipanti (2 ragazzi e 7 ragazze) |

| | |
|---|--|
| <i>Come sono stati selezionati:</i> | Invito mirato e passaparola |
| <i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i> | Tra i presenti vi erano sia ragazz* che non fanno parte di realtà attive a Calderara che componenti del CCRR(+) |
| <i>Metodi di inclusione:</i> | Comunicazione pubblica, pubblicizzazione sui social principalmente utilizzati dai giovani (whatsapp e instagram) |
| Metodi e tecniche impiegati: | |
| Workshop a cura di un'esperta del settore | |
| Breve relazione sugli incontri: | |
| Potenziamento degli strumenti di comunicazione online ed offline abitualmente utilizzati dal gruppo questo non solo per permettere loro di raccontare e documentare al meglio quello che il CCRR(+) fa, ma con l'obiettivo in prospettiva di coinvolgere altri giovani calderaresi nel gruppo e nelle attività che questo organismo promuove. | |
| Valutazioni critiche: | |
| Non riscontrate | |

| | |
|---|--|
| Workshop grafica e web attraverso strumenti open source | |
| <i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i> | 9 partecipanti (1 ragazzi e 6 ragazze) |
| <i>Come sono stati selezionati:</i> | Invito mirato e passaparola |
| <i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i> | Tra i presenti vi erano ragazz* che fanno parte del CCRR(+) |
| <i>Metodi di inclusione:</i> | Comunicazione pubblica, pubblicizzazione sui social principalmente utilizzati dai giovani (whatsapp e instagram) |
| Metodi e tecniche impiegati: | |
| Workshop a cura di un'esperta | |
| Breve relazione sugli incontri: | |
| Potenziamento degli strumenti di comunicazione online ed offline (grafica e web), per permettere loro di raccontare al meglio quello che il CCRR(+) fa, ma con l'obiettivo in prospettiva di coinvolgere altri giovani calderaresi nel gruppo e nelle attività che questo organismo promuove. | |
| Valutazioni critiche: | |
| Non riscontrate | |

| | |
|---|--|
| Workshop come realizzare uno storytelling fotografico | |
| <i>Chi e quanti (quante donne, uomini, giovani):</i> | 6 partecipanti (2 ragazzi e 4 ragazze) |
| <i>Come sono stati selezionati:</i> | Invito mirato e passaparola |
| <i>Quanto sono rappresentativi della comunità:</i> | Tra i presenti vi erano ragazz* che fanno parte del CCRR(+) |
| <i>Metodi di inclusione:</i> | Comunicazione pubblica, pubblicizzazione sui social principalmente utilizzati dai giovani (whatsapp e instagram) |

| |
|---|
| Metodi e tecniche impiegati: |
| Workshop a cura di un esperto del settore |
| Breve relazione sugli incontri: |
| Potenziamento degli strumenti di comunicazione visiva attraverso la fotografia, per permettere loro di documentare e raccontare al meglio quello che il CCRR(+) fa, ma con l'obiettivo in prospettiva di coinvolgere altri giovani calderaresi nel gruppo e nelle attività che questo organismo promuove. |
| Valutazioni critiche: |
| Non riscontrate |

Grado di soddisfazione dei partecipanti.

Indicare anche se è stato rilevato il grado di soddisfazione dei partecipanti e con quali strumenti:

Attraverso delle interviste informali è stato possibile rilevare il grado di soddisfazione dei partecipanti, l'esperienza risulta essere stata recepita positivamente degli intervistati.

4) TAVOLO DI NEGOZIAZIONE

Si prega di non indicare i nominativi dei componenti, che vanno indicati nell'allegato 2, ma solo chi rappresentano o da chi sono stati indicati, ad esempio: componente indicato dal Comune di..., componente in rappresentanza dell'Associazione X:

Componenti

Rappresentanti del CCRR, componente indicato dalla Protezione Civile, referente del Futurlab, referenti della Casa della Cultura, rappresentante del Comitato per la promozione della costituzione delle consulte di frazione, referente del gruppo spontaneo giovani calderaresi, coordinatrice del CCRR, Assessore alla Partecipazione, responsabile del percorso e consulenti esterni.

Numero e durata incontri:

Tre incontri della durata di due ore, due da remoto ed uno in presenza.

Link ai verbali:

- 1)
http://www.comune.calderaradireno.bo.it/partecipazione/processi-partecipativi-1/report-1_tdn_calderara-1.pdf/@@download/file/Report%201_tdn_calderara.pdf
- 2)
http://www.comune.calderaradireno.bo.it/partecipazione/processi-partecipativi-1/report-2_tdn_calderara.pdf/@@download/file/Report%202_tdn_calderara.pdf
- 3)
<http://www.comune.calderaradireno.bo.it/partecipazione/processi-partecipativi-1/documento-di-proposta->

partecipata_calderara-1.pdf/@@download/file/Documento%20di%20proposta%20partecipata_calderara(1).pdf

Valutazioni critiche:

Non riscontrate.

5) COMITATO DI GARANZIA LOCALE *(compilare solo se costituito)*

Si prega di non indicare i nominativi dei componenti, che vanno indicati nell'allegato 2, ma solo chi rappresentano o da chi sono stati indicati, ad esempio: componente indicato dal Comune di..., componente in rappresentanza dell'Associazione X:

Componenti

Un amministratore di un ente in cui è stato sperimentato il bilancio partecipativo e un esperto di politiche giovanili.

Numero incontri:

I componenti dello staff di progetto, hanno aggiornato la Cabina di Regia rispetto al processo, allo svolgimento e a suoi esiti, attraverso aggiornamenti telefonici e mail mirate.

Link ai verbali:

1_formalizzazione del comitato di garanzia -
http://www.comune.calderaradireno.bo.it/partecipazione/processi-partecipativi-1/report-2_tdn_calderara.pdf/@@download/file/Report%202_tdn_calderara.pdf

Valutazioni critiche:

Non riscontrate

6) COMUNICAZIONE ED INFORMAZIONE

Descrivere le attività di comunicazione utilizzate per diffondere nella comunità interessata la conoscenza del processo partecipativo, le informazioni per poter partecipare e le informazioni relative agli esiti del processo quali, ad esempio, verbali degli incontri e/o report intermedi o finali per i partecipanti o altri strumenti. Elencare gli strumenti informativi e di comunicazione utilizzati:

Nella fase di attivazione del percorso è stato redatto un piano di comunicazione che ha accompagnato il processo in tutte le sue fasi, garantendo trasparenza e accessibilità ai materiali alla cittadinanza. Con quest'attività si è cercato di valorizzare le risorse, i canali e gli strumenti già in dotazione del Comune.

Azioni di comunicazione e informazione

- > Redazione del Piano di Comunicazione a uso interno della Cabina di Regia
- > Creazione del logo e dell'identità grafica
- > Attivazione del sito internet dedicato al progetto –
<http://www.comune.calderaradireno.bo.it/partecipazione/processi-partecipativi-1>
- > Promozione via social e sito istituzionale
- > Approfondimento dedicato nel notiziario del Comune -
<http://www.comune.calderaradireno.bo.it/notizie-calderara/anno-2021/notizie-calderara-marzo-2021>
- > Attività di reporting
- > Creazione di video promozionali ed informativo con dei testimonial locali
- > Realizzazione di materiale funzionale allo svolgimento dei laboratori
- > Attività di mappatura delle aree e degli attori del territorio
- > Ideazione, stampa e affissione di manifesti sul territorio
- > Inviti mirati via e-mail/telefonate

| | |
|---|------|
| Numero totale cittadini coinvolti direttamente nel processo: | 300 |
| Numero cittadini raggiunti indirettamente dal processo e ben informati su esso: | 2500 |

7) ESITO DEL PROCESSO

Documento di proposta partecipata

*Indicare la **data** in cui è stato trasmesso il DocPP, validato dal Tecnico di garanzia, all'ente titolare della decisione oggetto del processo partecipativo:*

29 luglio 2021

Se l'ente responsabile, al quale è stato trasmesso il DocPP, validato dal Tecnico di garanzia, ha approvato un documento che dà atto:

- del processo partecipativo realizzato
- del Documento di proposta partecipata

indicarne gli estremi:

Delibera di Giunta Comunale n. 66 del 29/07/2021

Influenza del processo partecipativo sulla decisione pubblica correlata all'oggetto del progetto

Indicare se e in quale misura il processo partecipativo ha avuto influenza sulle scelte o sulle decisioni oggetto del processo stesso; in particolare, specificare se l'ente al quale compete la

decisione ha tenuto conto dei risultati del processo o se, non avendone tenuto conto, ne ha indicato le motivazioni (indicare anche l'atto di riferimento):

Il Comune di Calderara di Reno ha accolto in maniera favorevole tutte le proposte emerse dal processo partecipativo, ha riconosciuto ed approvato il Manifesto del CCRR(+) e da settembre 2021 avvierà l'iter necessario per la redazione del regolamento del bilancio partecipativo che partirà proprio dalle linee guida emerse dal processo "Rega, clicchiamoci su!".

Risultati attesi e risultati conseguiti

Indicare il grado di efficacia del processo partecipativo in termini di obiettivi raggiunti.

In particolare:

descrivere i risultati specifici conseguiti e metterli a confronto con i risultati attesi descritti nel progetto presentato alla Regione; se non sono stati raggiunti gli obiettivi prefissati valutare il grado di conseguimento e analizzarne i motivi;

indicare se sono stati raggiunti obiettivi non attesi;

indicare se e in che modo si riscontra una accresciuta qualificazione del personale dell'amministrazione pubblica coinvolto nel processo partecipativo:

I risultati attesi del percorso indicati in fase di redazione sono:

- elaborazione di un quadro condiviso di proposte per variare, integrare e formalizzare l'attuale Regolamento del CCRR e contestualmente per aumentare e migliorare le forme di inclusione dei giovani alle decisioni pubbliche tramite gli strumenti propri della e-democracy; **Risultato raggiunto.**

Per non ingessare la dinamica ed il funzionamento dei CCRR(+) lo strumento normativo (inclusivo e partecipato) che in corso d'opera si è pensato di redigere è il Manifesto dei principi e dei valori dei giovani di Calderara, un documento aperto a tutta la cittadinanza e non solo alla fascia più giovane della popolazione o ai soli componenti del CCRR(+). Inoltre nel corso del progetto sono stati realizzati dei laboratori volti a promuovere l'inclusione dei giovani nell'attività dell'amministrazione anche attraverso il potenziamento degli strumenti e le competenze digitali del CCRR(+).

- predisposizione di un set di linee guida per la sperimentazione di un bilancio partecipativo;

Risultato raggiunto.

La fase di redazione del regolamento inizierà a settembre, l'obiettivo dell'amministrazione è di approvarlo entro la fine del 2021.

- realizzazione di micro progettualità a cura dei giovani con il supporto dell'ente;

Risultato raggiunto in parte.

Oltre alle sperimentazioni digitali, vi è la volontà da parte dei giovani che hanno partecipato al percorso di realizzare un'iniziativa/evento di rilevanza cittadina. Un'attività rivolta a tutti gli abitanti di Calderara e che dato il momento storico, i giovani hanno preferito posticipare a quando le restrizioni dovute all'emergenza sanitaria non saranno così stringenti. L'Amministrazione ha comunque confermato la disponibilità nell'accompagnare e promuovere questa azione.

- potenziamento e implementazione degli strumenti digitali a disposizione del CCRR;

Risultato raggiunto.

Sono stati realizzati dei veri e propri momenti formativi a cura di tecnici esperti volti a potenziare le conoscenze digitali dei giovani attraverso strumenti e piattaforme gratuite e open source (umap per le mappe digitali e navigabili, canva per le infografiche, powtoon e animaker per animazioni e video).

- progettazione condivisa del percorso in tutte le sue fasi tra i partecipanti (cittadini e realtà coinvolte, TDN, Comitato di garanzia); **Risultato raggiunto.**

Nell'attività di progettazione del percorso sono stati determinanti i componenti della cabina di regia e del Tavolo di Negoziazione. Molto attivi e presenti durante tutto il processo partecipativo.

- creazione di una rete di cooperazione tra i giovani e le realtà del territorio; **Risultato raggiunto.**

Tante sono le realtà che già prima del processo partecipativo collaboravano con il CCRR(+), e molti sono i soggetti che a seguito degli incontri di discussione partecipata hanno confermato e/o manifestato la volontà di collaborare con i giovani del territorio per progettualità comuni.

- pubblicazione dei documenti e dei risultati attraverso canali web e social e la diffusione di materiale cartaceo. **Risultato raggiunto.**

Tutti i materiali sono stati pubblicati nel sito del comune e diffusi mediante la mailing list del processo

Sviluppi futuri

Indicare se a seguito dell'esperienza condotta, si ritiene vi siano margini e prospettive di ulteriore sviluppo di processi partecipativi nel proprio contesto di riferimento:

Sì, grazie al progetto "Rega, clicchiamoci su!" il Comune di Calderara ha sperimentato una nuova modalità di co-progettazione con i propri cittadini, che l'Amministrazione intende portare avanti e promuovere attraverso lo sviluppo di attività e percorsi volti ad alimentare il processo di ascolto e dialogo instaurato. Nei prossimi mesi verranno co-progettati in maniera partecipata un nuovo organismo diffuso di rappresentanza territoriale, soggetto che avrà un ruolo determinante nel nuovo regolamento del bilancio partecipativo.

8) MONITORAGGIO EX POST

Descrivere le attività poste in atto, o che si prevede siano attuate successivamente alla conclusione del processo, per monitorare l'attuazione delle decisioni assunte a seguito del processo partecipativo. Indicare se vi sono state modifiche rispetto al progetto iniziale e dettagliare puntualmente il programma di monitoraggio:

La fase di monitoraggio verrà avviata nel mese di agosto per i successivi 12 mesi. All'interno del Comune verrà individuata una figura che fungerà da raccordo tra l'ente ed i partecipanti al percorso. L'attività di monitoraggio e le comunicazioni successive alla chiusura del processo avverranno attraverso: l'aggiornamento della sezione "Rega, clicchiamoci su!" del sito istituzionale e l'invio di Comunicazioni specifiche ai partecipanti del percorso, a garanzia di trasparenza del processo; l'invio di informazioni mirate ai componenti del CCRR e del CCRR+; il supporto (garantito dagli assessorati alla partecipazione e alle politiche giovanili) al gruppo dei giovani del CCRR (+) ragazzi interessati ad attivarsi per realizzare un'iniziativa di rilevanza cittadina.

Inoltre, il Comune di Calderara di Reno è responsabile della comunicazione e dell'accompagnamento dei procedimenti amministrativi che seguiranno alla Delibera di accoglimento del DocPP. L'Amministrazione dal mese di settembre si impegnerà ad avviare un processo interno volto a definire la struttura organizzativa interna deputata alla gestione del bilancio partecipativo, prevedendo una costante attività di informazione e comunicazione, volta a favorire la realizzazione di proposte condivise per la comunità. Nel sito del Comune, verrà individuato uno spazio per dare informazione e visibilità alla rete delle comunità attive locali (organismo diffuso di rappresentanza territoriale) che si intende consolidare e valorizzare grazie al processo che porterà alla realizzazione del bilancio partecipativo.

ALLEGATI alla Relazione finale

Elencare i documenti che si allegano alla Relazione finale

- *Rendicontazione economico-finanziaria (comprensiva della documentazione di spesa, degli atti amministrativi collegati al processo e di eventuali autodichiarazioni relative all'indetraibilità dell'IVA)*
- *Allegato contenente dati personali*
- *Ogni altro documento che si ritiene utile allegare*

I report degli incontri, le foto, i video e il materiale di comunicazioni devono essere pubblicati sulle pagine dedicate al percorso nel sito del proponente. Nella relazione finale è sufficiente indicare i link dai quali si può scaricare tale documentazione:

1. A questi link è possibile consultare tutta la documentazione prodotta durante il processo:
<http://www.comune.calderaradireno.bo.it/partecipazione/processi-partecipativi-1/processi-partecipativi>
2. Determina n. 101 per la realizzazione del progetto "Rega, clicchiamoci su!"
3. Fattura per facilitazione del percorso - Università Verde di Bologna APS
4. Atto di liquidazione Università Verde di Bologna APS
5. Mandato di pagamento Università Verde di Bologna APS
6. Determina per servizio pubbliche affissioni - Ditta TG Studio di Maccaferri Giovanni
7. Fattura per servizio pubbliche affissioni - Ditta TG Studio di Maccaferri Giovanni
8. Atto di liquidazione per servizio pubbliche affissioni - Ditta TG Studio di Maccaferri Giovanni
9. Mandato di pagamento per servizio pubbliche affissioni - Ditta TG Studio di

Maccaferri Giovanni

10. Determina per sanificazione ambienti comunali – Tecnoambiente Snc
11. Fattura per sanificazione ambienti comunali – Tecnoambiente Snc
12. Atto di liquidazione per sanificazione ambienti comunali – Tecnoambiente Snc
13. Mandato di pagamento per sanificazione ambienti comunali – Tecnoambiente Snc
14. Delibera di chiusura del percorso